

Cel zostanie osiągnięty poprzez realizację przedsięwzięć:

**P.2.1. Aktywizacja mieszkańców na rzecz współpracy dla specyfiki obszaru i klimatu**

**P.2.2. Wzmocnienie i rozwój potencjału społecznego mieszkańców w zakresie działań dla klimatu**

**Cel 3 Rozwój potencjału infrastruktury lokalnej w oparciu o zasoby przyrodnicze i adaptację do zmian klimatu** pozwoli na realizację potrzeb w zakresie udostępnienia oferty turystycznej oraz obiektów użyteczności publicznej, z uwzględnieniem rozwoju dla klimatu w zakresie zielono-niebieskiej infrastruktury. Realizacja celu wynika z przeprowadzonych konsultacji społecznych z mieszkańcami, organizacjami pozarządowymi. Powstająca infrastruktura będzie służyć mieszkańcom w rozwoju osobistym i społecznym, co przyczyni się do wyrównywania szans.

Cel 3 zostanie osiągnięty poprzez realizację przedsięwzięć:

**P.3.1. Zwiększenie dostępu do infrastruktury turystycznej służącej zachowaniu zrównoważonego rozwoju**

**P.3.2. Zwiększenie dostępu do miejsc świadczenia usług lokalnych przyjaznych dla klimatu**

### 3. Opis przedsięwzięć

Szczegółowy opis przedsięwzięć, z uwzględnieniem źródła finansowania planowanych wskaźników oraz grup wsparcia, w tym dedykowanego osobom w niekorzystnej sytuacji, tj. ludziom młodym do 25 r. ż, seniorom powyżej 60 r. ż (w zakresie EFS +.) oraz kobietom (w zakresie PS WPR). Preferencje grup odbiorców działań zostaną uwzględnione w warunkach dostępu, lokalnych kryteriach wyboru, stałego monitoringu działań umożliwiających identyfikację płci i wieku uczestników, odbiorców.

*Tabela 29 Opis przedsięwzięć*

| Cel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | C.1 Rozwój potencjału gospodarczego dla klimatu w powiązaniu ze spójną ofertą turystyczną                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Przedsięwzięcie:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | P.1.1 Zrównoważona gospodarka lokalna produktów i usług dla turystyki                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Konkurs:</b><br>Podejmowanie lub rozwijanie działalności w zakresie produktów lub usług lokalnych bazujących na potencjale obszaru.<br>1. Produkty, usługi lokalne powstające z surowca pochodzącego z obszaru i/lub produkowane na obszarze, w szczególności w sposób tradycyjny (min. 25 lat udokumentowanego sposobu wytwarzania) m.in. owoce, warzywa, wędliny, nabiał, wypieki oraz rękodzieło artystyczne.<br>2. usługi lokalnych, tj. gastronomiczne, noclegowe, w tym agroturystyka (jako dodatkowa działalność małych gospodarstw rolnych), rekreacyjne, jako udostępniające walory obszaru, | <b>WPR:</b><br>1.Rozwój przedsiębiorczości, w tym rozwój biogospodarki lub zielonej gospodarki<br><br>2.Rozwój pozarolniczych funkcji małych gospodarstw rolnych | <b>Wskaźnik produktu:</b><br>Liczba operacji w zakresie utworzenia działalności.<br>Liczba operacji w zakresie rozwoju działalności lub rozwoju istniejącego przedsiębiorstwa.<br>Liczba ofert na stronie <a href="http://www.dbpoleca.barycz.pl">www.dbpoleca.barycz.pl</a> . lub/i na stronie <a href="http://www.edukacja.barycz.pl">www.edukacja.barycz.pl</a> ( jeśli dotyczy)<br><b>Wskaźnik rezultatu:</b><br>R.37 Wzrost gospodarczy i zatrudnienie na obszarach wiejskich: nowe miejsca pracy objęte wsparciem w ramach projektów WPR.<br>R.39 Rozwój gospodarki wiejskiej: liczba przedsiębiorstw rolnych, w tym przedsiębiorstw zajmujących się biogospodarką, rozwiniętych dzięki wsparciu w ramach WPR |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>edukacyjne w zakresie edukacji regionalnej, przyrodniczej, klimatycznej - w tym zagrody edukacyjne (prowadzone jako dodatkowa działalność małych gospodarstw rolnych), przewodnickie, wypożyczalnie sprzętu służącego do uprawiania zrównoważonej turystyki.</p> <p><b>Grupa wsparcia:</b><br/>osoby fizyczne, mikro i małe firmy, rolnicy i ich domownicy prowadzący małe gospodarstwa rolne (działalność pozarolniczej w zakresie agroturystyki, zagród edukacyjnych).</p> <p><b>Preferencja:</b> kobiety, osoby do 25 r.ż.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Operacja własna:</b><br/>Wsparcie działań animujących, sieciujących oraz podnoszących wiedzę w zakresie budowania marki obszaru Doliny Baryczy, promocji oferty produktów i usług lokalnych, działań adaptacyjnych do zmian klimatu, wsparcie systemu certyfikacji Dolina Baryczy Poleca <a href="http://www.dbpoleca.barycz.pl">www.dbpoleca.barycz.pl</a>)</p> <p><b>Grupa wsparcia:</b> za pośrednictwem LGD producenci i usługodawcy z sektora społecznego, gospodarczego i publicznego.</p>                               | <p><b>WPR:</b><br/>Kształtowanie świadomości obywatelskiej o znaczeniu zrównoważonego rolnictwa, gospodarki rolno-spożywczej, zielonej gospodarki, biogospodarki, oraz ochrony dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego polskiej wsi, a także wzmacnianie programów edukacji liderów życia publicznego i społecznego, z wyłączeniem inwestycji infrastrukturalnych</p> | <p><b>Wskaźnik produktu:</b><br/>Liczba działań o charakterze sieciującym.</p> <p><b>Wskaźnik rezultatu:</b><br/>R.1PR Poprawa realizacji celów dzięki wiedzy i innowacjom: liczba osób korzystających z doradztwa, szkoleń, wymiany wiedzy lub biorących udział w grupach operacyjnych europejskiego partnerstwa innowacyjnego (EPI) wspieranych w ramach WPR, by zwiększyć zrównoważoną efektywność gospodarczą, społeczną, środowiskową, klimatyczną i w zakresie gospodarowania zasobami.</p> |
| <b>Przedsięwzięcie:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>P.1.2 Zrównoważona, gospodarka dla klimatu i podniesienia jakości życia mieszkańców</b>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Konkurs:</b><br/> Podejmowanie lub rozwijanie działalności gospodarczych przyczyniając się do:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. wprowadzania adaptacji do zmian klimatu, materiałooszczędności i gospodarowania odpadami, optymalizacji zużycia energii, ekspertyz danych, montażu, remontów instalacji OZE prowadzenia gospodarki w obiegu zamkniętym (GOZ),</li> <li>2. podniesienie jakości życia mieszkańców w zakresie usług transportowych osób, świadczenia opieki dla grup defaworyzowanych, profilaktyki zdrowia (rehabilitacja, poprawa kondycji fizycznej).</li> </ol> <p><b>Grupa wsparcia:</b> osoby fizyczne, mikro i małe firmy<br/> <b>Preferencja:</b> kobiety, osoby do 25 r.ż.</p> | <p><b>WPR</b><br/> Rozwój przedsiębiorczości, w tym rozwój biogospodarki lub zielonej gospodarki</p>    | <p><b>Wskaźnik produktu:</b><br/> Liczba operacji polegających na powstaniu przedsiębiorstwa.<br/> Liczba operacji polegających na rozwoju przedsiębiorstwa.<br/> Liczba ofert na stronie <a href="http://www.dbpoleca.barycz.pl/inne">www.dbpoleca.barycz.pl/inne</a><br/> <b>Wskaźnik rezultatu:</b><br/> R.37 Wzrost gospodarczy i zatrudnienie na obszarach wiejskich: nowe miejsca pracy objęte wsparciem w ramach projektów WPR.<br/> R.39 Rozwój gospodarki wiejskiej: liczba przedsiębiorstw rolnych, w tym przedsiębiorstw zajmujących się biogospodarką, rozwiniętych dzięki wsparciu w ramach WPR.</p> |
| <p><b>Cel:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><b>Cel 2 Rozwój potencjału społecznego na rzecz rozwoju regionu i adaptacji do zmian klimatu</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Przedsięwzięcie:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>P.2.1. Aktywizacja mieszkańców na rzecz współpracy dla specyfiki obszaru i klimatu</b></p>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Projekty partnerskie:</b><br/>Projekty partnerskie na rzecz wsparcia aktywności mieszkańców, np. realizacja gminnych edycji konkursu na eko - aktywne sołectwo.</p> <p><b>Grupa wsparcia:</b><br/>Partnerzy społeczni (KGW, OSP, NGO), mieszkańcy działający w porozumieniu z GOK</p> <p><b>Preferencja:</b> kobiety, osoby do 25 r. ż., osoby 60+ jako odbiorcy działań.</p> <p><b>Operacja własne:</b><br/>1.Przygotowanie kadr i pomocy do realizacji programu Edukacja dla Doliny Baryczy i klimatu – (np. cykl szkoleń połączony z wyjazdami studyjnymi dla liderów życia społecznego nauczycieli, edukatorów, NGO, pracowników JST w zakresie praktycznych rozwiązań dla klimatu).<br/>2.Konkursy na nowe pomoce edukacyjne w zakresie edukacji dla klimatu, dodruk materiałów powstałych w Programie Edukacja dla Doliny Baryczy.<br/>3. Systemowe działania w zakresie aktywizacji mieszkańców obszaru - realizacja Międzygminnego planu adaptacji do zmian klimatu (np. finał konkursu na aktywne sołectwo, konkursy promujące działania mieszkańców dla klimatu, publikacje dot. dobrych praktyk dla klimatu)</p> <p><b>Granty:</b><br/>Modelowe rozwiązania zapobiegające skutkom zmian klimatu w zakresie błękitnej/zielonej infrastruktury.</p> <p><b>Grupa wsparcia:</b><br/>Partnerzy społeczni NGO, mieszkańcy działający w porozumieniu z JST -preferencja dla projektów partnerskich.</p> | <p><b>WPR:</b><br/>Kształtowanie świadomości obywatelskiej o znaczeniu zrównoważonego rolnictwa, gospodarki rolno-spożywczej, zielonej gospodarki, biogospodarki, oraz ochrony dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego polskiej wsi, a także wzmacnianie programów edukacji liderów życia publicznego i społecznego, z wyłączeniem inwestycji infrastrukturalnych</p> | <p><b>Wskaźnik produktu:</b><br/>Liczba działań o charakterze sieciującym</p> <p><b>Wskaźnik rezultatu:</b><br/>R.1PR Poprawa realizacji celów, dzięki wiedzy i innowacjom: <b>liczba osób</b> korzystających z doradztwa, szkoleń, wymiany wiedzy lub biorących udział w grupach operacyjnych europejskiego partnerstwa innowacyjnego (EPI) wspieranych w ramach WPR, by zwiększyć zrównoważoną efektywność gospodarczą, społeczną, środowiskową, klimatyczną i w zakresie gospodarowania zasobami.</p> |
| <p><b>Przedsięwzięcie:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>P.2.2. Wzmocnienie i rozwój potencjału społecznego mieszkańców w zakresie działań dla klimatu</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Grant:</b><br/>Edukacja dla Doliny Baryczy i klimatu w szkołach – udział w zajęciach pozalekcyjnych w ramach oferty edukacji regionalnej i klimatycznej –<br/>www.edukacja.barycz.pl .</p> <p><b>Grupa wsparcia:</b><br/>za pośrednictwem JST placówki edukacyjne wszystkich szczebli, realizujące program Edukacja dla Doliny Baryczy</p> <p><b>Preferencja:</b> kobiety, osoby do 25 r. ż. jako odbiorcy działań</p> | <p>EFS+.CP4.F</p> <p>Wspieranie równego dostępu do dobrej jakości, włączającego kształcenia i szkolenia oraz możliwości ich ukończenia, w szczególności w odniesieniu do grup w niekorzystnej sytuacji, od wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem przez ogólne i zawodowe kształcenie i szkolenie, po szkolnictwo wyższe, a także kształcenie i uczenie się dorosłych, w tym ułatwianie mobilności edukacyjnej dla wszystkich i dostępności dla osób z niepełnosprawnościami</p> <p><b>zakres 5</b> Edukacja pozaformalna.</p> <p>Wsparcie zajęć pozalekcyjnych służących rozwojowi kompetencji, umiejętności, uzdolnień, zainteresowań uczniów, w tym m.in. zgodnych z potrzebami rynku pracy, proinnowacyjnych, cyfrowych, pobudzających kreatywność itp. Działania związane będą także z tworzeniem warunków do rozwijania zainteresowań i integracji uczniów oraz integrujących środowiska szkolne ze społecznością lokalną, aktywizujących uczniów i społeczności lokalne.</p> | <p><b>Wskaźniki produktu</b><br/>WLWK-EECO01 - Całkowita liczba osób objętych wsparciem.</p> <p><b>Wskaźnik rezultatu</b><br/>PROG-FEW4I-R1 - Liczba gmin, które zostały objęte inicjatywą w zakresie aktywizacji społeczności na rzecz rozwoju lokalnego.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Grant</b></p> <p>Edukacja dla Doliny Baryczy i klimatu dla mieszkańców - w centrach integracji społecznej udział w dedykowanej ofercie warsztatów, zajęć w zakresie przedsiębiorczości i przeciwdziałania zmianom klimatu, odbywających się w świetlicach wiejskich, ośrodkach kultury – doposażenie, udział w wyjazdach do ośrodków wpisanych w ofercie edukacyjnej dla dorosłych <a href="http://www.edukacja.barycz.pl">www.edukacja.barycz.pl</a>.</p> <p>Zaangażowanie mieszkańców w tworzenie ogólnodostępnej oferty kulturalnej, dla seniorów, młodych, doposażenie (instrumenty, stroje) istniejących zespołów/orkiestr, formacji tworzących stałą ofertę kulturalną</p> <p><b>Grupa wsparcia;</b><br/>za pośrednictwem GOK – placówki, sołectwa, seniorzy, KGW, grupy nieformalne.</p> <p><b>Preferencja:</b> kobiety, osoby 60+ jako odbiorcy działań.</p> | <p>EFS+.CP4.L</p> <p>Wspieranie integracji społecznej osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, w tym osób najbardziej potrzebujących i dzieci.</p> <p>Typy projektów:</p> <p>1. Integracja społeczna osób zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym, m.in. poprzez:</p> <p>a) wspieranie/tworzenie miejsc integracji społecznej, umożliwiających wspólne spędzanie wolnego czasu w przestrzeni publicznej, zachęcających mieszkańców do uczestnictwa w sąsiedzkich spotkaniach i wspólnym działaniu na rzecz ożywiania przestrzeni publicznej, m.in. klubów seniora, świetlic.</p> | <p><b>Wskaźniki produktu</b></p> <p>WLWK-EECO01 - Całkowita liczba osób objętych wsparciem.</p> <p><b>Wskaźnik rezultatu</b></p> <p>PROG-FEW4I-R1 - Liczba gmin, które zostały objęte inicjatywą w zakresie aktywizacji społeczności na rzecz rozwoju lokalnego.</p> |
| <p><b>Cel:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Cel 3 Rozwój potencjału infrastruktury lokalnej w oparciu o zasoby przyrodnicze i adaptację do zmian klimatu</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Przedsięwzięcie:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>P.3.1. Zwiększenie dostępu do infrastruktury turystycznej służącej zachowaniu zrównoważonego rozwoju</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Operacje własna:</b><br/> 1. Rozpoznawalność obszaru Doliny Baryczy – rozwój narzędzi w udostępnienie zrównoważonej oferty turystycznej wraz z działaniami edukacyjnymi i promocyjnymi - aplikacja turystyczna. Publikacje turystyczne mapki, przewodniki.<br/> 2. Aktywnie w Dolinie Baryczy - promocja kalendarza aktywnych wydarzeń na bazie szlaków turystycznych – rajdy, biegi – promocja oferty z monitoringiem – nagrodobranie.<br/> <b>Grant :</b><br/> Udostępnienie ogólnodostępnych atrakcji turystycznych poprzez wirtualną rzeczywistość - audioprzewodnik, tematyczne ścieżki turystyczne, inwentaryzacja, modernizacja szlaków i ścieżek rowerowych i pieszych, przyrodniczych oraz oznakowanie i przekierowanie do oferty turystycznej.<br/> <b>Grupa wsparcia:</b><br/> NGO, osoby fizyczne we współpracy z JST<br/> <b>Preferencja:</b> kobiety, osoby do 25 r. ż, osoby 60+ jako odbiorcy działań.</p> | <p><b>WPR</b><br/> Ochrona dziedzictwa kulturowego lub przyrodniczego polskiej wsi.</p>                                                                                                                  | <p><b>Wskaźnik produktu:</b><br/> Liczba operacji.<br/> <b>Wskaźnik rezultatu:</b><br/> R. 41PR odsetek ludności wiejskiej korzystającej z lepszego dostępu do usług i infrastruktury dzięki wsparciu z WPR</p> |
| <p><b>Przedsięwzięcie:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>P.3.2. Zwiększenie dostępu do miejsc świadczenia usług lokalnych przyjaznych dla klimatu</b></p>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Konkurs:</b><br/> Rozwój sieci dróg rowerowych.<br/> <b>Grupa wsparcia:</b><br/> JST</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>EFRR</b><br/> <b>EFRR.CP5.II -</b><br/> c) Ochrony powietrza:<br/> • działania łączące w sobie komponent niskoemisyjny i turystyczny, takie jak dbałość o lokalną sieć dróg pieszo-rowerowych;</p> | <p><b>Wskaźniki produktu:</b><br/> RCO058 Wspierana infrastruktura rowerowa.<br/> <b>Wskaźnik rezultatu:</b><br/> RCR064<br/> Roczna liczba użytkowników infrastruktury rowerowej</p>                           |

## Rozdział VII – Sposób wyboru i oceny operacji oraz sposób ustanawiania kryteriów wyboru

### 7.1 Ogólna charakterystyka wewnętrznej organizacji pracy w LGD

1. Najważniejszym organem stowarzyszenia jest Walne Zebranie Członków, które przyjmuje Statut i założenie Lokalnej Strategii Rozwoju oraz zatwierdza regulaminy Organów.